

MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR AL-QUR'AN DENGAN SISTEM MAPATO' DI KELURAHAN BUAKANA

Oleh

Fatmawati, Eri Sarmila, Fitriani Kadir

Univesitas Islam Negeri Alauddin Makassar

Abstrak

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa dengan pendekatan lintas keilmuan dan sektoral pada waktu dan daerah tertentu. Pelaksanaan kegiatan KKN biasanya berlangsung antara satu sampai dua bulan dan bertempat di daerah setingkat desa. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi di Indonesia telah mewajibkan setiap perguruan tinggi untuk melaksanakan KKN sebagai kegiatan intrakurikuler yang memadukan tri dharma perguruan tinggi yaitu: pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Metode pendekatan yang digunakan dalam pengabdian masyarakat yaitu Intervensi sosial yang dimana intervensi sosial merupakan upaya perubahan terencana terhadap individu, kelompok, maupun komunitas dengan asas kekeluargaan dan kemandirian. Tujuan utama dari intervensi sosial adalah memperbaiki fungsi sosial (individu, kelompok, masyarakat) yang merupakan sasaran perubahan, ketika fungsi sosial seseorang berfungsi dengan baik, diasumsikan bahwa kondisi kesejahteraan akan semakin mudah dicapai. Tahapan terpenting dalam intervensi yaitu pengumpulan data yang merupakan tahap dimana pekerja sosial mengumpulkan informasi yang dibutuhkan terkait masalah yang akan diselesaikan. Hal ini dapat membantu masyarakat dalam pelaksanaan pembangunan diberbagai bidang, terutama pendidikan, kesehatan, agama, dan sosial. Mahasiswa KKN ini melakukan kegiatan di Masjid Al-Muslimun, Kelurahan Buakana, Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Penduduk Desa Bontolempangan pada umumnya menyambut baik kedatangan mahasiswa untuk membawa perubahan melalui pemberdayaan masyarakat dalam meningkatkan kualitas pendidikan, kesehatan, agama dan sosial.

Kata Kunci : Pengabdian Masyarakat, Pendidikan, Kesehatan, Agama, sosial

Abstract

Real Work Lecture (KKN) is a form of community service activity by students with a cross-scientific and sectoral approach at a certain time and area. The implementation of KKN activities usually lasts between one to two months and takes place in village-level areas. The Directorate General of Higher Education in Indonesia has requires every university to carry out KKN as an intracurricular activity that combines the tri dharma of higher education, namely: education, research, and community service. The approach method used in community service is social intervention, where social intervention is an effort to plan changes to individuals, groups, and communities with the principles of kinship and independence. The main purpose of social intervention is to improve social functions (individuals, groups, communities) which are the target of change, when a person's social functions function well, it is assumed that welfare conditions will be more easily achieved. The most important stage in the intervention is data collection, which is the stage where the social worker collects the information

needed regarding the problem to be solved. This can help the community in implementing development in various fields, especially education, health, religion, and social affairs. This KKN student carried out activities at the Al-Muslimun Mosque, Buakana Village, Rappocini District, Makassar City. The residents of Bontolempangan Village generally welcome the arrival of students to bring about change through community empowerment in improving the quality of education, health, religion and social life.

Keywords : Community Devotion, Education, Health, Religion, Social

PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa dengan pendekatan lintas keilmuan dan sektoral pada waktu dan daerah tertentu¹. Pelaksanaan kegiatan KKN biasanya berlangsung antara satu sampai dua bulan dan bertempat di daerah setingkat desa. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi di Indonesia telah mewajibkan setiap perguruan tinggi untuk melaksanakan KKN sebagai kegiatan intrakurikuler yang memadukan tri dharma perguruan tinggi yaitu: pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Kuliah kerja nyata didasarkan pada falsafah pendidikan yang didasarkan pada UUD 1945 dan undang - undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional menyatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian dirinya, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara².

¹Wikipedia, Kuliah Kerja Nyata, https://id.wikipedia.org/wiki/Kuliah_Kerja_Nyata (diakses tanggal 30 Desember 2021)

²Ganesha Antarnusa, KULIAH KERJA Mahasiswa Guna Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Pada Desa Sukabares Kecamatan Ciomas. Vol.1 No.1 November 2020.

Kuliah kerja nyata dilaksanakan secara melembaga dan terstruktur sebagai bagian dari pelaksanaan kurikulum pendidikan tinggi, yang wajib diikuti oleh setiap mahasiswa program studi ilmu hukum strata satu (S1) dengan status intrakurikuler wajib.

Tri Dharma Perguruan Tinggi yang meliputi pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat merupakan satu kesatuan yang utuh dan tidak dapat dipisahkan. Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan suatu kegiatan yang sudah diprogramkan oleh suatu lembaga perguruan tinggi. Dengan demikian Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan implementasi dari salah satu amanat Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian pada masyarakat serta implementasi dari ilmu pengetahuan yang di dapat selama berada di meja kuliah. Karena dimana kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) memiliki manfaat dan tujuan yang sangat besar bagi kelangsungan kehidupan masyarakat. Di samping itu Kuliah Kerja Nyata (KKN) dapat memberikan kontribusi yang nyata bagi masyarakat dalam berbagai bidang ilmu, seperti bidang sosial, budaya, bidang keagamaan maupun dalam bidang - bidang yang lain.

Tujuan KKN adalah agar mahasiswa mampu menghayati dan menanggulangi masalah-masalah yang muncul dimasyarakat yang umumnya kompleks. Kemudahan di dalam penanggulangan tersebut dilakukan secara pragmatis dan interdisipliner dan tercermin dalam kegiatan-kegiatan mahasiswa pada saat

melaksanakan program-program KKN didesa³.

Kepentingan lain dari program kuliah kerja nyata ini dapat ditemukan antara lain: Melalui mahasiswa/ dosen pembimbing, diperoleh umpan-balik sebagai pengayaan materi kuliah, penyempurnaan kurikulum, dan sumber inspirasi bagi suatu rancangan bentuk pengabdian kepada masyarakat yang lain atau penelitian. Demikian pula, diperolehnya bahan masukan bagi peningkatan atau perluasan kerjasama dengan pemerintahan setempat, termasuk dengan instansi vertikal yang terkait.

Keadaan Geografis

Kelurahan Buakana Kecamatan Rappocini memiliki kode wilayah 73.71.03.1004. Memiliki luas sekitar +0,77 km²

Kondisi Demografi

Jumlah Penduduk kelurahan Buakana tercatat pada tahun 2019 sebanyak 12.645 jiwa yang terdiri dari 40 RT dan 7 RW⁴:

<u>No</u>	<u>Laki-Laki</u>	<u>Perempuan</u>	<u>Total</u>
1.	6.301 jiwa	6.344 jiwa	12.645 jiwa

Sumber : Data Sekunder Buakana 2021

Pemetaan Asset

1. Kondisi Sosial Masyarakat

³Dewey John, "Pengertian Kuliah Kerja Nyata, <https://www.silabus.web.id/pengertian-kuliah-kerja-nyata/> (diakses tanggal 30 Desember 2021)

⁴Nur Fajriani, Sejarah Penamaan dan Profil Kelurahan Buakana Koata Makassar dan Dua Kampung di dalamnya, <https://makassar.tribunnews.com/2020/08/19/sejarah-penamaan-dan-profil-kelurahan-buakana-kota-makassar-dan-dua-kampung-di-dalamnya> (diakses tanggal 30 Desember 2021)

Berdasarkan hasil survei yang dilakukan selama beberapa hari, dikemukakan beberapa masalah yang memungkinkan untuk diselesaikan selama masa Kuliah Kerja Nyata, diantaranya:

Keagamaan

- Kurangnya Tenaga Pengajar Dalam Mengajar Mengaji Dan Btq.
- Minimnya keteladanan bagi anak dalam membangun karakter yang islami.

2. Kompetensi Mahasiswa KKN-KONVERS Angkatan 66 Masjid Al-Muslimun Kelurahan Buakana, Kecamatan Rappocini.

Sejatinya Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan proses pembelajaran di luar ruang kelas yang diharapkan mahasiswa mampu berbaur bersama masyarakat dengan mengimplementasikan ilmu yang telah didapatkan di bangku perkuliahan. Mahasiswa sebagai Agent of Change diharapkan mampu membawa perubahan masyarakat ke arah yang lebih baik melalui proses penganalisaan masalah dalam struktur masyarakat hingga penentuan solusi terbaik dalam memecahkannya. Pengaplikasian ilmu pada masyarakat dapat berupa pengajaran baik di bidang keilmuan umum terlebih lagi bidang keagamaan, pemberdayaan Sumber Daya Manusia (SDM), pengembangan potensi Sumber Daya Alam (SDA) yang dapat dijadikan sebagai icon dari daerah tersebut kelak.

Pengaplikasian ilmu yang akan dilakukan oleh mahasiswa KKN sesuai berdasarkan dengan background pendidikannya masing-masing yang akan berkolaborasi dengan disiplin ilmu lainnya yang nantinya akan bekerjasama merealisasikan setiap program kerja yang telah dicanangkan bersama. Setiap mahasiswa memiliki kompetensi masing-masing, oleh karena itu salah satu kriteria pembagian lokasi KKN

yakni dapat dilihat dari kompetensi setiap mahasiswa yakni dari latar belakang disiplin ilmunya.

Permasalahan

Berdasarkan hasil observasi, ada beberapa masalah yang ditemukan yang memungkinkan untuk diselesaikan selama masa kuliah kerja nyata, diantaranya :

1. Bidang Lingkungan dan Kemasyarakatan
 - a. Kurang terjaganya kebersihan sekitar.
 - b. Kurangnya tenaga kebersihan di masjid.
2. Bidang Keagamaan
 - a. Kurang aktifnya remaja masjid.
 - b. Kurangnya fasilitas mengajar di TPA.
 - c. Kurangnya pengetahuan anak-anak terhadap materi dasar keagamaan.

KAJIAN PUSTAKA

1. Menebar Manfaat

Sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat bagi sesamanya. Rasulullah SAW bersabda, "Barang siapa yang bisa memberi manfaat kepada saudaranya, maka hendaklah ia melakukannya." (HR Muslim)

Tujuan utama penciptaan manusia ialah untuk beribadah. Tak terbatasi pada hubungan dengan Allah SWT semata (mahdhoh), tetapi juga mencakup segala aspek, baik hubungan dengan sesama manusia, maupun dengan makhluk lainnya (ghoir mahdhoh).

"Sesungguhnya di antara manusia ada yang menjadi pembuka kebaikan dan penutup pintu keburukan. Dan sesungguhnya di antara manusia ada yang menjadi pembuka keburukan dan penutup kebaikan. Berbahagialah orang-orang yang Allah jadikan sebagai pembuka kebaikan melalui tangannya. Dan celakalah orang-orang yang Allah jadikan sebagai pembuka keburukan

melalui tangannya," (HR Ibnu Majah)⁵.

Hal ini sejalan dengan tujuan KKN yang memberi manfaat ke sesama. Pada jurnal ini dipaparkan bentuk manfaat yang disebar melalui pengabdian yakni membersihkan lingkungan sekitar dan mengajari anak-anak kecil membaca Al-Qur'an sebagai wujud pengabdian.

2. Learning to Know, Learning to Do, Learning to be dan Learning to Live Together

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan sarana bagi mahasiswa untuk berinteraksi dengan masyarakat secara langsung, guna mengimplementasikan apa yang telah dipelajari selama menempuh pendidikan dalam kelas perkuliahan. Lebih dari itu, dalam menjalankan KKN para mahasiswa juga diharapkan dapat mendatangkan manfaat dan bukan malah menjadi beban di masyarakat.

Mahasiswa hendaknya juga dapat belajar mengenai hal-hal yang belum diketahuinya, seperti tersirat dalam empat pilar pendidikan menurut UNESCO.

Pertama learning to know atau belajar untuk mengetahui, mahasiswa harus aktif untuk mencari informasi dari siapa saja. Bisa dosen juga masyarakat untuk mengetahui hal-hal yang baru. Berikutnya yang kedua adalah learning to do atau belajar untuk menjalankan, mahasiswa harus belajar untuk menjalankan semua tugas yang diberikan melalui tugas maupun pengabdian. Ketiga, Learning to be atau belajar untuk menjadi sesuatu, para mahasiswa akan belajar sesuatu yang lebih mendalam lagi. Bagaimana mahasiswa yang menguasai kompetensi tertentu bisa mengaplikasikannya sebagai pencapaian aktualisasi diri. Yang keempat

⁵ Mahmud, <https://www.republika.co.id/berita/pucuri313/menebar-manfaat> (diakses tanggal 30 Desember 2021)

mahasiswa penting untuk learning to live together. Mahasiswa diharapkan dapat duduk bersama, hidup berdampingan serta hidup bersosial. “Hal ini adalah yang paling sulit untuk dilakukan. Maka dari itu manfaat dari KKN sendiri agar dapat mengharmonisasikan keempat pilar tersebut dalam kehidupan bersosial dengan masyarakat.”⁶

⁶ UII, Melalui KKN Diharapkan Mahasiswa UII Dapat Menebar Manfaat, <https://www.uii.ac.id/melalui-kkn-diharapkan-mahasiswa-iii-dapat-menebar-manfaat/>, (diakses tanggal 30 Desember 2021)

METODE PELAKSANAAN

Adapun metode dalam pelaksanaan program kerja yang akan dilaksanakan yaitu :

NO	Program Kerja	Metode Pelaksanaan	Hasil yang Diharapkan
1.	Buakana Mengajar	Mengajarkan murid TK/TPA dalam mengenal huruf hijaiyah dan membaca Al-Qur'an	Terlaksananya bimbingan baca Al-Qur'an selama 6 minggu sekali Meningkatkan kemampuan dalam mengenal huruf hijaiyah, membaca Al-Qur'an dan doa sehari-hari
2	Buakana Bersih	Melakukan kegiatan bersih-bersih masjid dan lingkungan desa Bontolempangan	Masjid menjadi lebih bersih dan lingkungan lebih asri

TUJUAN DAN MANFAAT PROGRAM

Program kerja mahasiswa KKN UIN Alauddin Makassar angkatan 66 di Masjid Al-Muslimun, Kelurahan Buakana, Kota Makassar memiliki sasaran dan target pencapaian sebagai berikut:

No.	Program Kerja	Tujuan	Manfaat
Bidang Lingkungan dan Kemasyarakatan			
1	Buakana Bersih (Membersihkan kawasan masjid dan juga wilayah sekitar lingkungan Kelurahan Buakana)	Untuk meningkatkan kenyamanan dalam beribadah.	Agar tempat ibadah menjadi lebih bersih dan nyaman.
Bidang Pendidikan dan Keagamaan			
1	Buakana Mengajar	Untuk memberikan pengetahuan dalam memahami dan membaca Al – Qur'an dengan baik dan benar.	Agar anak – anak lebih fasih dalam membaca dan memahami Al – Qur'an.

KERANGKA PEMECAHAN MASALAH

Dalam mempermudah analisis terhadap satu per satu permasalahan desa dapat dilakukan dengan menggunakan metode Analisis SWOT (Strengths, Weakness, Opportunities, and Threats). Metode analisis SWOT adalah metode praktis yang digunakan untuk mencari tahu kekuatan, kelemahan, kesempatan dan hambatan dari setiap permasalahan. Dalam suatu permasalahan, dapat digali kekuatan atau potensi yang sudah dimiliki, kemudian dicari kelemahan yang ada sehingga hal tersebut menjadi suatu permasalahan. Lebih jauh lagi, upaya pemecahan masalah digali melalui kesempatan atau dukungan suportif yang dimiliki serta meluruskan hambatan yang ada. Penjelasan permasalahan desa melalui metode analisis SWOT akan diuraikan per dusun atau perlokasi binaan KKN, yaitu :

Matrik SWOT 01: Bidang Lingkungan dan Kemasyarakatan			
Strengths	Weakness	Opportunities	Threats
Masyarakat antusias dengan hadirnya mahasiswa KKN, sehingga dapat menjalin silaturahmi dan juga dapat bekerjasama dalam menyelesaikan segala sesuatu yang dipandang perlu untuk dilakukan secara bersama-sama.	Masyarakat masih termasuk terbelakang dalam hal pengetahuan internet dan beberapa masyarakat yang kurang aktif	Kehadiran mahasiswa KKN sangat berpengaruh terhadap semangat masyarakat dalam bekerja dan melakukan kegiatan bersama-sama.	Kegiatan tidak efektif dikarenakan berbenturan dengan kegiatan masyarakat dan adanya wabah covid-19 yang mengharuskan kita mengurangi kegiatan di luar rumah dan menjauhi kerumunan.
Dari matriks SWOT tersebut, maka kami membuat program kerja: Pembersihan Lingkungan Sekitar Membersihkan Masjid Al-Muslimun			
Matrik SWOT 02: Bidang Pendidikan dan Keagamaan			
Strengths	Weakness	Opportunities	Threats

<p>Masyarakat sangat senang terhadap mahasiswa KKN yang menjadi sukarelawan untuk mengajar anak-anak mengaji, BTQ dan memberikan bimbingan belajar.</p>	<p>Tenaga pengajar tidak sebanding dengan jumlah anak-anak yang belajar.</p>	<p>Adanya dukungan dari pengajar dan tokoh masyarakat serta anak-anak yang selalu bersemangat diajar oleh mahasiswa KKN.</p>	<p>Keterbatasan waktu serta banyaknya anak-anak yang diajar sehingga kegiatan belajar-mengajar tidak terlalu efisien.</p>
<p>Dari matriks SWOT tersebut, maka kami membuat program kerja: Buakana Mengajar</p>			

BENTUK DAN HASIL KEGIATAN PELAYANAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

1. Bentuk dan Hasil Kegiatan Bidang Lingkungan dan Kemasyarakatan BUAKANA BERSIH



Lingkungan dan Kemasyarakatan	
Nomor Kegiatan	01

Nama Kegiatan	BUAKANA BERSIH
Tempat	Sarana dan Prasarana Umum
Lama Pelaksanaan	1X Seminggu
Tim Pelaksana	Mahasiswi KKN-KONVERS UIN Alauddin Makassar Angkatan ke-66
Tujuan	Membersihkan tempat sarana dan prasarana umum yang kurang diperhatikan kebersihannya
Sasaran	Lingkungan Kelurahan Buakana (Terhusus Masjid Al-Muslimun)
Target	Diharapkan tempat sarana dan prasarana umum yang banyak dikunjungi masyarakat dapat terjaga kebersihannya.
Deskripsi Kegiatan	Melakukan pembersihan di dalam mesjid seperti menyapu, mengepel dan menggelap jendela lalu membersihkan di pekarangan mesjid. Serta membersihkan jalanan sekitaran kelurahan Buakana
Hasil Kegiatan	Tempat sarana dan prasarana umum yang banyak dikunjungi masyarakat terjaga kebersihannya sehingga lebih nyaman digunakan

**2. Bentuk dan Hasil Kegiatan Pendidikan dan Keagamaan
BUAKANA MENGAJAR**





Pendidikan dan Keagamaan	
Nomor Kegiatan	02
Nama Kegiatan	BUAKANA MENGAJAR
Tempat	Mesjid Al-Muslimun Kelurahan Buakana
Lama Pelaksanaan	38 Hari
Tim Pelaksana	Mahasiswi KKN-KONVERS UIN Alauddin Makassar Angkatan ke-66
Tujuan	Mengajar mengaji Iqro 1-5 kepada anak-anak di TK TPA Al-Muslimun Kelurahan Buakana
Sasaran	Anak-anak Kelurahan Buakana
Target	Diharapkan dengan kehadiran mahasiswa KKN dapat membantu dan meringankan tenaga pengajar dalam mengajar mengaji dan BTQ anak-anak di Kelurahan Buakana
Deskripsi Kegiatan	Mengajarkan anak-anak mengaji dan BTQ selama 7X seminggu rutin tiap malam selepas shalat maghrib sampai sebelum isya.

Hasil Kegiatan	Tenaga pengajar merasa terbantu dengan adanya mahasiswa KKN dan menambah semangat anak-anak dalam belajar mengaji dan BTQ
----------------	---

FAKTOR-FAKTOR PENCAPAIAN HASIL

Dari seluruh program kerja yang dilaksanakan, terdapat beberapa faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan dan pencapaian kegiatan, baik itu faktor pendorong maupun faktor penghambat. Berikut faktor-faktor yang mempengaruhi program kerja selama melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata di Kelurahan Buakana, Kecamatan Rappocini, Kota Makassar.

1. Faktor Pendorong
 - Pemerintah Kelurahan Buakana memberikan amanah dan kepercayaan kepada kami dalam melaksanakan berbagai kegiatan.
 - Pengurus masjid Al-Muslimun yang memberikan izin untuk melaksanakan program kerja atau kegiatan.
 - Komunikasi dengan masyarakat terjalin dengan baik dalam melaksanakan program kerja.
 - Program kerja yang dilaksanakan tidak bertentangan dengan budaya masyarakat.
2. Faktor Penghambat
 - Terdapat beberapa masyarakat yang kurang responsive terhadap kegiatan yang dilakukan.
 - Tenaga guru mengaji dan pengajar BTQ yang kurang, sehingga proses belajar mengajar terhambat.
 - Waktu yang terbatas dalam proses pengajaran.

KESIMPULAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan bentuk pengabdian yang dilakukan oleh mahasiswa Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar Angkatan 66 kepada masyarakat Kelurahan Buakana, Kecamatan Rappocini, Kota Makassar terdiri atas 1 orang.

Program-program yang dilaksanakan merupakan kegiatan yang berdasarkan hasil survei dan permasalahan yang ada di lokasi KKN. Program tersebut berkontribusi aktif dalam penyelesaian masalah Kelurahan Buakana mencakup meningkatkan mutu pendidikan, sosial dan keagamaan. Mahasiswa KKN telah memberi dampak positif terhadap masyarakat sesuai dengan kebutuhan dan masalah yang

telah diidentifikasi.

REKOMENDASI

Berdasarkan kegiatan mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang telah dilakukan di Kelurahan Buakana, Kecamatan Rappocini, Kota Makassar, maka kami merekomendasikan beberapa hal yang membangun untuk kemajuan Kelurahan Buakana.

Rekomendasi untuk pemerintah Kelurahan Buakana memperhatikan kebutuhan sarana dan prasarana seperti penambahan tenaga pengajar mengaji dan membuat program-program kegiatan sosial yang mampu menumbuhkan semangat peduli dan solidaritas antar masyarakat tetapi masih mematuhi protokol-protokol kesehatan. Pemerintah Kelurahan Buakana bisa mewedahi keterampilan dan potensi yang ada dalam masyarakat untuk

memperbaiki kualitas perekonomian masyarakat serta fasilitas pendidikan, untuk anak-anak.

Kemudian rekomendasi yang hendak kami sampaikan kepada Lembaga Penelitian dan Pengembangan Masyarakat (LP2M), khususnya Program Pengabdian Masyarakat UIN Alauddin Makassar adalah semoga Kelurahan Buakana, Kecamatan Rappocini, Kota Makassar menjadi salah satu lokasi untuk KKN angkatan selanjutnya UIN Alauddin Makassar. Selain karena lokasi tersebut menyambut hangat kehadiran mahasiswa, juga karena lokasi tersebut sangat tepat untuk menjalankan berbagai program kerja yang dapat membantu menyejahterakan masyarakat. Selain itu, kami berharap agar fasilitas-fasilitas dalam melaksanakan program KKN semakin memadai sesuai dengan perkembangan zaman.

Teruntuk mahasiswa UIN Alauddin Makassar yang nantinya juga akan melaksanakan program Kuliah Kerja Nyata, kami memberikan sedikit nasihat bahwa KKN adalah program yang mampu mewadahi segala potensi yang dimiliki, dan menyatukan perbedaan. Dimana pun ditempatkan, pastikan bahwa karya yang dihasilkan adalah sumber kesejahteraan masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Antarnusa, Ganesha. 2020. KULIAH KERJA Mahasiswa Guna Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Pada Desa Sukabares Kecamatan Ciomas. Vol.1 No.1 November 2020.
- Fajriani, Nur. 2017. Sejarah Penamaan dan Profil Kelurahan Buakana Kota Makassar dan Dua Kampung di dalamnya, <https://makassar.tribunnews.com/2020/08/19/sejarah-penamaan-dan-profil-kelurahan-buakana-kota-makassar-dan-dua-kampung-di-dalamnya> (diakses

tanggal 30 Desember 2021)

Dewey. 2018 “Pengertian Kuliah Kerja Nyata,

<https://www.silabus.web.id/pengertian-kuliah-kerja-nyata/> (diakses tanggal 30 Desember 2021)

Mahmud.2020

<https://www.republika.co.id/berita/pucuri313/menebar-manfaat> (diakses tanggal 30 Desember 2021)

Profil Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) UIN Makassar. 2021. Makassar.

Profil Kelurahan Buakana.

Uii 2018. Melalui KKN Diharapkan Mahasiswa Uii Dapat Menebar Manfaat,

<https://www.uii.ac.id/melalui-kkn-diharapkan-mahasiswa-iii-dapat-menebar-manfaat/>, (diakses tanggal 30 Desember 2021)

Wikipedia. 2020. Kuliah Kerja Nyata.

https://id.wikipedia.org/wiki/Kuliah_Kerja_Nyata (diakses tanggal 30 Desember 2021)

